

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с № 234 «Кроха»

И.А. Цепелева

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

№	Образовательная область	Парциальные программы
1.	«Физическое развитие»	Программа по физическому воспитанию и оздоровлению детей «Здоровье детей Сибири», авторы Манакова Н.В., Гейнисман М.Л. (разработано на базе ДОУ № 234)
2.	«Социально – коммуникативное развитие»	Парциальная программа социального развития ребенка «Я – человек» под редакцией С.А. Козловой
3.	«Речевое развитие»	Парциальная программа «Обучение грамоте» (авторы Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская)
4.	«Познавательное развитие»	«Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева
5.	«Художественно – эстетическое развитие»	Программа «Эмоциональное развитие личности ребенка средствами театрального искусства» Автор Т.Н. Баева (разработано на базе ДОУ № 234)

ДОУ реализует комплексные программы:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015№ 2/15) примерная основная образовательная программа «Мозаика»(Авторы-составители: Белькович В Ю., Гребёнкина Н.В, Кильдышева И.А.)

Образовательная область «Физическое развитие».

Программа по физическому воспитанию и оздоровлению детей «Здоровье детей Сибири»

Авторы Манакова Н.В., Гейнисман М.Л.(разработана на базе ДОУ)

К числу приоритетных задач образования на современном этапе развития общества относится задача сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Созданная на базе ДОУ № 234 программа «Здоровье детей Сибири» (авторы Н.В.Манакова, М.Л. Гейнисман, авторское свидетельство № 25 от 22.06.1993.) разработана еще в 1993 году, однако полностью отвечает требованиям стандарта.

Цель: обеспечить физическое и психическое благополучие, комфортное состояние, связанное с двигательной деятельностью, воспитания у ребенка здорового образа жизни.

Задачи:

- снижение заболеваемости;
- формирование у детей осознанной потребности в ежедневной двигательной активности;
- формирование элементарных знаний у детей в области физического воспитания, строения организма;
- закрепление знаний правил безопасности во время выполнения тех или иных упражнений, как во время образовательной деятельности, так и в свободной деятельности.

Планируемые результаты (К концу дошкольного детства воспитанники):

- выполняют качественно основные виды движений, пользуются ими в зависимости от обстоятельств;
- в любой деятельности сохраняют правильную осанку;
- выполняют физические упражнения из исходных положений четко,

ритмично, в заданном темпе по словесной инструкции и самостоятельно.

- умеют правильно бегать, прыгать, метать;
- в прыжках правильно приземляются;
- активно участвуют во всех подвижных играх, организуют их самостоятельно и обучают им маленьких;

Основные моменты программы:

- **Так как программа нацелена на развитие у детей выносливости, то за основу целенаправленной физической подготовки был взят оздоровительный бег.**

(младшие дошкольники бегают в течение 1 минуты, далее в каждой возрастной группе время бега постепенно увеличивается, достигая к подготовительной группе уже 20 минут).

- **В работе учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его здоровья и физических возможностей.**
- **Дифференцированный подход в физическом развитии мальчиков и девочек;** на занятиях в подгруппе мальчиков преобладают упражнения на развитие силовых качеств, на выносливость и ловкость, в подгруппе девочек - на развитие гибкости (пластичности), силу мышц брюшного пресса, ягодичных мышц.
- **Развитие основных физических качеств ребенка** (гибкость, ловкость, скорость, выносливость и сила) как базовый материал для физического развития детей; Для этого используем все виды двигательных действий человека (по А.И.Кравчуку): статические действия (позы и их сохранение), силовые действия (амплитуда, скорость), вращательные действия (ходьба, бег).

Организованная образовательная деятельность формирует самостоятельность в двигательной деятельности детей. Этот процесс проходит успешно, так как он связан с движением, использованием физкультурного оборудования, пособий, тренажеров. Во всех структурах детского сада оборудованы спортивные залы (ул. Никитина и ул. Ленинградская) или спортивно - музыкальные залы (ул. Чехова и ул. Кирова). Они укомплектованы спортивным инвентарем для развития физических качеств.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Гимнастические коврики
Гимнастические скамейки
Маты
Шведские стенки
Дуги-лесенки
Балансиры
Ходули на верёвочках
Тоннели
Гимнастические палки
Обручи
Мячи (гимнастические, футбольные, баскетбольные, волейбольные, набивные)
Гантели
Кегли
Кольцебросы
Мешки для метания
Мешки для прыжков
Экспандеры
Скакалки
Массажные (мячи, коврики)
Дуги для подлезания и др.

Материалы и оборудование для двигательной активности на уличных и спортивных площадках:

Ворота (футбольные)
Баскетбольные кольца
Волейбольная сетка
Теннис
Бадминтон
Гимнастические брёвна
Велосипеды
Самокаты
Гольф
Городки и др.

Вся работа в ДОУ идет в тесном контакте с узкими специалистами (педиатр, врач - психоневролог, инструктор ЛФК, старшая медсестра, педагог -

психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, воспитатель) и родителями детей.

Для родителей работают клубы «Любителей спорта» (2 раза в неделю родители и педагоги имеют возможность заниматься спортом в вечерние часы), «Молодых родителей» (освящаются теоретические аспекты физического развития детей), выпускаются буклеты и газета детского сада «Дошкольник».

Использование парциальной программы, обеспечивающей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень программ, технологий и методических пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В.Манакова, М.Л.Гейнисман Программа по физическому воспитанию и оздоровлению детей «Здоровье детей Сибири» Новосибирск. 2. Н.В.Манакова, Е.В. Манакова «Организация работы по развитию скоростных качеств у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации к программе «Здоровье детей Сибири» Новосибирск 2002. 3. Н.В.Манакова, Е.В. Манакова «Организация работы по развитию выносливости у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации к программе «Здоровье детей Сибири» Новосибирск 2002. 4. Н.В.Манакова, Е.В. Манакова «Организация работы по развитию ловкости у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации к программе «Здоровье детей Сибири» Новосибирск 2002. 5. Н.В.Манакова, Е.В. Манакова «Организация работы по развитию гибкости у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации к программе «Здоровье детей Сибири» Новосибирск 2002. 6. Н.В.Манакова, Е.В. Манакова «Организация работы по развитию силовых качеств у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации к программе «Здоровье детей Сибири» Новосибирск 2002. 7. Н.В.Манакова, Е.В. Манакова .Методическое пособие по использованию полифункциональных наборов серии АЛ 200 в рамках программы «Здоровье детей Сибири» Новосибирск 2002.
--	--

Вариативная часть ООП в области «Физическое развитие» реализуется при проведении НОД в спортивном зале.

План непосредственно-образовательной деятельности

Образовательная область	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	2	2	2	2	2