

**Отчёт о методической работе МКДОУ д/с № 234 «Кроха»
за 2014-2015 учебный год**

1. Количество групп, их направленность: 22 группы из них: 10 общеразвивающие, 5 – коррекционные, 5 - комбинированные
2. Примерная основная общеобразовательная программа «Развитие +» Л.А. Венгера
3. Другие программы, реализуемые в ДОУ
«Здоровье детей Сибири» Н.В. Манакова, М.Л. Гейнисман.
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.

С 1.09.15 ДОУ будет работать по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

4. Приоритеты методической работы (основные задачи 2014-2015 учебного года)
 - Совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, их физическому развитию; формированию у детей предпосылок здорового образа жизни
 - Совершенствование организации совместной деятельности педагогов с дошкольниками
 - Формирование в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Организация работы ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО (нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование рабочей группы по подготовке внедрения ФГОС, разработка и утверждение плана мероприятий, разработка плана методического сопровождения внедрения стандарта, проведение педагогических советов, организация индивидуальных консультирования педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создание в ДОУ условий для реализации ФГОС ДО)

Выполнение дорожной карты ДОУ по переходу на ФГОС ДО.

Исходя из цели «Дорожной карты» (Создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ № 234 «Кроха»)

Реализуются следующие мероприятия:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. (размещен на сайте ДОУ)
- Приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - внесение изменений в устав ДОУ;
 - внесение изменений в должностные инструкции работников ДОУ;
 - внесение изменений в родительские договоры;
- Разработана и реализуется программа развития ДОУ. Определён план развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Корректировка образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО (в стадии работы)

- Проведен анализ уровня готовности педагогов к введению ФГОС и диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ.
- Проведена модернизация методической службы в условиях перехода на ФГОС ДО (3 блока: развитие, стабильное функционирование и становление)
 - Сопровождение начинающих специалистов во вновь открытой структуре по вопросам реализации ФГОС ДО
 - Создание методических объединений педагогов по проблемам, связанным с введением ФГОС ДО.
 - Формирование банка научно- методических материалов по введению ФГОС ДО
 - Разработан и реализуется план работы с педагогами по повышению уровня готовности к введению ФГОС ДО
- Постоянно проводится мониторинг результатов введения ФГОС ДО
- Информирование родителей воспитанников и общественности о подготовке к введению ФГОС ДО и результатах их введения в ДОУ через сайт, информационные стенды, родительские собрания, газету ДОУ «Дошкольник», буклеты.

Для успешного введения ФГОС ДО в жизнедеятельность ДОУ в детском саду работает действующий семинар - практикум «Введение ФГОС ДО в деятельность ДОУ.»(ежемесячно):

- Требования к развивающей предметно- пространственной среде в условиях введения ФГОС ДО. (работа со стандартом)- сентябрь.
- ФГОС ДО – риски введения в жизнедеятельность ДОУ (научный консультант С.М. Оберемок)- октябрь
- Самообразование педагогов в условиях ФГОС ДО- октябрь
- Технология проектирования в ДОУ (научный консультант С.М. Оберемок)– ноябрь
- «Создание в ДОУ РППС, ориентированной на ребёнка»- январь
- «Моделирование идеальной группы»- февраль
- Семинар – практикум «Работа ДОУ по программе «Здоровье детей Сибири»» (с открытым показом НОД во всех дошкольных группах)- Манаква Е.В.
- «Проектирование индивидуального развития ребенка»- Оберемок – март
- Календарно – тематическое планирование с учетом ФГОС ДО – март, с отработкой на М.О. воспитателей.
- «Защита тем по самообразованию педагогов»- апрель.

Консультации

- Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды – 2 мастер – класса
- Документация воспитателя ДОУ.
- Документация и работа воспитателя логопедической группы.
- Взаимодействие муз. руководителей и воспитателей в ДОУ
- Взаимодействие учителя – логопеда и педагогов ДОУ.
- Рекомендации по использованию логопедических игр в НОД
- Аттестация физических лиц (преимущественно виртуально)
- Инструктажи: по Т.Б.; по охране жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОУ организована «Школа начинающего педагога», задачами которой являются:

1. Адаптация, профессиональная идентификация начинающих педагогов.

2. Содействие начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

С целью выявления потребностей начинающих педагогов в сентябре было проведено анкетирование, на основании которого, а также годового плана был составлен план работы «Школы начинающего педагога».

«Школа начинающего педагога» работала на ул. Ленинградская, рук. Филипченко Н.В., но исходя из запросов воспитателей других структур, они так же нуждаются в начальных базовых знаниях педагогики и психологии. Поэтому необходимо расширить работу школы для всех структур (занятия школы будут так же проводиться на базе групп ул. Ленинградской).

Помимо этого на базе ДОУ функционировали М.О. учителей – логопедов (наиболее активно работающее М.О.), музыкальных руководителей и воспитателей по возрастам. По данным анкетирования воспитателей данное направление сегодня востребовано в связи с отработкой календарно- тематического планирования.

6. Эффективные формы работы по повышению мастерства педагогов:

- Семинары, работа творческих групп по разработке проектов, Педагогический аукцион «Коллекция идей» Конкурс: «Лучший уголок уединения в ДОУ». Конкурс: «Лучший книжный уголок в группе» , «Новогодняя книга нашей группы», «Лучшая игра, сделанная своими руками», В рамках реализации проекта «Создание организационной культуры в ДОУ» в детском саду уже стало традицией посещение сотрудниками театров и выставок города Новосибирска

7. Эффективные формы работы по воспитанию, обучению и развитию дошкольников: детское проектирование, экскурсии, персональные выставки дошкольников, детское экспериментирование и др.

8. Достижения педагогов и детей за 2014-2015 учебный год

Результаты участия ДОУ в районных городских и областных конкурсах

Мероприятия	Награды
	Районные
конкурс педагогического мастерства «Новой школе—современный учитель»	Ковешникова Т.Г.- 2 место
Районный конкурс «Юного чтеца» (чтецы и творческая работа)	Ионов Алексей (ул. Никитина) и Попова Вера (ул. Кирова) – лауреаты, творческая работа Заверткина Наташа..
Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей- 2015»	Номинация "Управление качеством дошкольного образования. Новые подходы в организации дошкольного образования" (победитель) Номинация "Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО"(лауреат) Номинация "Взаимодействие педагогического коллектива с родителями" (лауреат)

	Номинация "Нравственно- патриотическое воспитание в ДОО" (лауреат)
Районные соревнования среди сотрудников ДОУ «Веселые старты»	Дипломант
Районные соревнования по легкой атлетике среди дошкольников Октябрьского района	Команда ул. Никитина – 4 общекомандное место (Рау Леонид – 1 место метание, Обозный Вася- 1 место – прыжки)
Районный фестиваль «Весенняя капель»	Номера музыкальных руководителей Баевой Т.Н и Набоковой Е.И лауреаты конкурса Творческая работа Замура Т.С.- лауреат творческого конкурса.
Городские	
конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» Ветошкина Елена Борисовна, учитель – логопед,
конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Номинация «Лучшая учебно-методическая разработка», Манакова Наталья Витальевна, заведующий, Зонova Надежда Николаевна, старший воспитатель, Екимова Людмила Викторовна, заместитель заведующего, Филипченко Наталья Викторовна, заместитель заведующего, Ветошкина Елена Борисовна, учитель – логопед,
Конкурс «Мир без атомных катастроф»	Второе место в номинации «декоративно – прикладное искусство» Коноплев Тимофей, рук Черкасова О.В.
Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»	Диплом участника (Черкасова О.В., Синчишина О.В., Замура Т.С)
Конкурс «Радуга талантов» Новосибирская областная организация Российский союз ветеранов Афганистана	Ул. Чехова и ул. Ленинградская.(дети и сотрудники)
Городской конкурс ГЦОиЗ «Магистр «День победы»	Участник Заверткина Наташа ул. Никитина (итоги осень 2015)
Областные	
Областной конкурс творческих работ «Семья за детство без опасности!» посвященного 70 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Участник с ул. Никитина. Точилин Арсений Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов конкурса состоится 28-29 мая 2015 года в рамках международной выставки «Автосиб-2015».
Всероссийские	
Золотая медаль УЧСИБ – 2015	Диплом в номинации «Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной организации.
Всероссийский интернет- конкурс «Таланты России»	1 место в номинации «Хореография» - Набокова Е.И. и 1 место в номинации «Актерское мастерство»
Интернет конкурс «Рассударики»	Дипломы 2 степени (2 диплома) за разработку сценариев.- Набокова Е.И.
Интернет конкурс «Талантоха»	Диплом за подготовку дуэта «Две Аленушки» - Набокова Е.И.
Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Сертификат за активное участие Набокова ЕИ.

Всероссийский творческий конкурс «Волшебная зима»	Сертификат за активное участие Набокова ЕИ.
Российский конкурс. Дистанционный центр гармоничного развития «СО – Творение»	Диплом за активную подготовку воспитанников к Российскому конкурсу детских творческих работ «Букет для мамы» - Максименко Н.А.и Гуня В.В.
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Диплом победителя 2 место, номинация «Песня» Набокова Е.И.
Образовательный портал «Музыкальный сад»	Диплом победителя в номинации «Хореография» за «Вальс Победы» Набокова Е.И.
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха – 2015»	Участник с ул. Ленинградская, итоги в июне 2015
Общероссийский конкурс для детей «Цирк, цирк, цирк!»	Участник с ул. Никитина, итоги в июне 2015 (Ширяев Кирилл)
Общероссийский конкурс «Все о космосе и космонавтах!»	3 место (ул Чехова) Максименко Наталья Анатольевна, Екимовой Л.В.
Международный конкурс интернет – проекта «Мои педагогические будни»	1 место воспитатель Гуня В.В. (ул Чехова)
Народная акция «Георгиевская ленточка»	Сертификат участия Гуня В.В. (ул Чехова)
Международный творческий конкурс «Бумажная карусель»	3 место в номинации «Самый лучший квиллинг» Ярёмко Е.А.
Международный творческий конкурс «День Победы»	Зайцев Максим Диплом 1 степени , Ярёмко Е.А.

9. Сотрудничество ДОУ с различными организациями (на договорной основе)

Педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко, НГПУ (дошкольная кафедра), ФПК НГПУ, ГЦОиЗ «Магистр», спортивная школа «Исток»

10. Другие, значимые для ДОУ результаты работы

С 2014 года ДОУ является пилотным в городе и области реализующим программу дошкольного образования по введению ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 20.03.14 № 257 – од, приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.04.14 № 119),

ДОУ продолжает оставаться пилотным в городе по здоровьесбережению (ГЦРО и 3 «Магистр»)

С сентября 2014 – городской пилотной площадкой «Создание в ДОУ предметно - развивающей среды, ориентированной на ребенка»

Опыт работы пилотного ДОУ был представлен:

- на районном М.О. воспитателей (куст № 1 и 2)- воспитатели Сватъева Т.А. и Ковешникова Т.Г. педагоги – психологи Проворов Л.А., Арапова С.Л.

- на районном М.О. воспитателей групп раннего возраста (Нестерова С.В., Шилина Т.А.- январь, Зонова Н.Н. – май)
 - в городской газете «Дошкольный вестник» ноябрь статья Н.В. Манаковой,
 - на городской стажировочной площадке «Создание в ДОУ предметно - развивающей среды, ориентированной на ребенка» Ковалева О.В, Отраднава Л.М, Ярёмко Е.А., Зонова Н.Н.
 - на заседаниях городской творческой группы в рамках курсов на кафедре управления в НИПК и ПРО.
 - городском семинаре старших воспитателей пилотных ДОУ «Модернизация методической службы в условиях ФГОС ДО»
 - Всероссийской научно- практической конференции «Педагогическая деятельность в режиме инноваций » Доклад «Модернизация методической службы ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» Манакова Н.В., Зонова Н.Н.
 - Научно – практическая конференция «Введение ФГОС в муниципальной системе образования города Новосибирска» в рамках проведения УЧСИБ – 2015)
 - Районный семинар «Первые итоги «Пилотных ДОУ по внедрению ФГОС ДО»- Зонова Н.Н.
- По итогам работы в пилотном режиме ДОУ награждено благодарственным письмом Главного управления образования города Новосибирска.
- Создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в МКДОУ № 234 «Кроха»

12. Проблемы, перспективы развития ДОУ в условиях реализации стандарта

	Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Основные выявленные проблемы
1.	Развивающая предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное наличие полифункциональных матов, мягких модулей, ширм и т.д. не дает возможности воспитанникам в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры изменять образовательное пространство. Этот момент будет учитываться при формировании бюджета ДОУ. • Так же при анкетировании педагогов у некоторых сохраняются проблемы в проектировании РППС. Это будет учтено при планировании и проведении «Школы начинающего педагога»
2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • В детском саду не достаточно формируется обучающее детское сообщество, в котором каждый ребенок может выступить в роли передающего опыт другим детям. Это будет учитываться при проведении мастер – классов для педагогов в 2015- 16 уч. году. • Количество совместных партнёрских дел по инициативе самих родителей незначительно увеличивается. Необходимо искать новые формы активного взаимодействия с семьями воспитанников.

3.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с открытием групп на ул. Ленинградской и сменой коллектива на ул. Чехова % аттестованных на первую и высшую категорию низкий (65% от общего количества педагогов). Это будет учтено в планировании работы на 2015- 16 уч. год. • Педагоги на сегодняшний момент только осваивают педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей в <u>соответствии с ФГОС ДО</u>, у них возникают вопросы, которые решаются на семинарах и мастер – классах.
----	--	---

Заведующая МКДОУ

Н.В.Манакова

Исп. Зонова Н.Н.

2-66-95-84