

Отчёт о методической работе МКДОУ д/с № 234 «Кроха» за 2015-2016 учебный год

1. 1. Количество групп, их направленность: 22 группы из них: 6 групп раннего возраста, 6 - общеразвивающие, 4 – коррекционные, 5 – комбинированные, 1 группа ЗПР.
2. Разработанность основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ (полностью, частично, не разработана, корректируется в летний период)

3. Программы, реализуемые в ДОУ

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу (ООП) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15), а так же примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

Другие программы, реализуемые в ДОУ

«Здоровье детей Сибири» Н.В. Манакова, М.Л. Гейнисман.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием

4. Приоритеты методической работы (основные задачи **2015-2016 учебного года**)

- Совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, их физическому развитию; формированию у детей предпосылок здорового образа жизни
 - Совершенствование организации совместной деятельности педагогов с дошкольниками
 - Формирование в ДОУ развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Организация деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО в **2015-2016 учебном году**

Решая цель годового плана «Создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в МКДОУ № 234 «Кроха»

в ДОУ проведено:

Для успешного введения ФГОС ДО в жизнедеятельность ДОУ в детском саду работает постоянно - действующий семинар - практикум «Введение ФГОС ДО в деятельность ДОУ.»». (ежемесячно).

- Сентябрь - Педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе (программа «Мозаика»)

- Октябрь - Учет гендерных особенностей дошкольников в образовательной деятельности
 - Октябрь - Социально- коммуникативное развитие ребенка
 - Ноябрь - Познавательное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.
 - Декабрь - «Мастерская» при реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
 - Январь - «Физическое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО. Программа «Здоровье детей Сибири»
 - Январь - «Игровая деятельность в детском саду»
 - Февраль - «Речевое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».
 - Март - «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ»
- При проведении семинаров - практикумов использовались интерактивные формы работы с педагогами.

Консультации:

- Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды
- Документация воспитателя ДОУ. Документация и работа воспитателя логопедической группы.
- Взаимодействие участников педагогического процесса для предупреждения и коррекции речевых нарушений
- Взаимодействие учителя – логопеда и педагогов ДОУ. Развитие коммуникативных навыков в концертной и театрализованной деятельности у детей с ОНР.
- Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе
- Аттестация физических лиц (преимущественно виртуально)
- Инструктажи: по Т.Б.; по охране жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОУ создана методическая служба по введению ФГОС ДО. Она обеспечивает режим развития, функционирования и становления.

Режим становления поддерживает «Школа начинающего воспитателя»:

- Сентябрь- Документация воспитателя ДОУ, Режимные моменты в ДОУ, Подготовка и проведение родительских собраний.
- Октябрь - Планирование и проведение НОД
- Ноябрь - Организация детского экспериментирования в ДОУ.
- В течение ноября – декабря 2015 года осуществлялось наставничество инструктора по физической культуре и старшего воспитателя в группах на ул. Ленинградская «Внедрение программы Здоровье детей Сибири», а так же выход стажистов в группы ул. Ленинградской «Развивающая среда в ДОУ».
- Февраль - Методы и приемы развития речи у дошкольников. в Д ОУ.
- Кроме того 4 педагога посещают районный клуб начинающего педагога. В апреле на ул. Ленинградской был проведен очередной районный клуб (отв. Петрова В.И., Плотникова Д.Е.)

Режим функционирования поддерживает внутренние МО воспитателей по возрастам, М.О. Учителей – логопедов, Музыкальных руководителей.

- М.О. воспитателей активно работало над описанием образовательных областей (часть ООП), а так же над разработкой методического пособия для планирования индивидуального маршрута развития ребенка «Что делать, если...»
- М.О учителей - логопедов обсуждало: Подготовка к районным ПМПК, Взаимодействие всех участников пед. процесса для предупреждения и коррекции речевых нарушений, Взаимодействие учителя – логопеда, дефектолога с воспитателями и другими специалистами ДООУ. Описанием образовательных областей . Исходя из потребностей учителей – логопедов нашего ДООУ, заседания проводятся ежемесячно и даже с большей частотой. (вне плана по запросу специалистов и по решению администрации).
- М.О. музыкальных руководителей так же работало над описанием образовательных областей» (часть ООП).
- Кроме того, старший воспитатель Зонова Н.Н. является руководителем районного методического объединения педагогов, реализующих программу Мозаика». (см. план РМО)
- Практически все педагоги ДООУ защитили темы самообразования. (на внутренних мероприятиях: семинарах и МО, а так же на районных, городских и всероссийских семинарах и конференциях. Многие педагоги реализацию темы самообразования связали с функционированием кружков группам.

По результатам анкетирования педагогов все мероприятия были высоко оценены, особенно: постоянно – действующий семинар и внутреннее МО.

В анкетах педагоги отметили, то что было разработано на семинарах – практикумах, внутренних МО – актуально, и будет ими использоваться в педагогической деятельности (описание модуля ОО, методическое пособие для планирования индивидуального маршрута развития ребенка «Что делать, если...») – 100% педагогов.

Педагоги так же отметили необходимость приглашения специалистов городского уровня для проведения внутренних семинаров – 90% опрошенных.

В анкетах педагоги указали, что хотели бы рассмотреть в следующем уч. году следующие темы: «Внутриличностные и межличностные конфликты», «Инклюзивное образование в ДООУ», «Развитие навыков анализа и рефлексии своей педагогической деятельности», «Подвижные игры с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО».

6. Эффективные формы работы по повышению мастерства педагогов

- Семинары, работа творческих групп по разработке проектов, Педагогический фестиваль «Лучший эксперимент в ДООУ» Конкурс: «Лучший патриотический уголок в ДООУ». Конкурс: « Новогодняя сказка в нашей группе» , « Мучный мини –

музей в группе». В рамках реализации проекта «Создание организационной культуры в ДОУ» в детском саду уже стало традицией посещение сотрудниками театров и выставок города Новосибирска, работа клуба «Любителей спорта»

7. Эффективные формы работы по воспитанию, обучению и развитию дошкольников: детское проектирование, экскурсии, персональные выставки дошкольников, детское экспериментирование и др.

8. Достижения педагогов и детей за 2015-2016 учебный год

Результаты участия ДОУ в районных городских и областных конкурсах

Мероприятия	Награды
Районные	
конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Максименко – участник конкурса
Районные соревнования по легкой атлетике среди воспитанников ДОУ	1 место (инструктор по физ. культуре Манакова Е.В.)
Районная спартакиада среди педагогов ДОУ	5 место (ул. Никитина)
X районная неделя психологии	Конкурсы рисунков «Чудеса в решете», Фотоконкурс «Играют дети» - приняли участие все структуры.
Ярмарка детских тематических проектов «Я и природа»	Лауреат конкурса (Отрадна Л.М., Дедова А.В.)
Городские	
Конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	<i>Номинация</i> «Эффективные формы инновационной и методической работы» Проект: Модернизация методической службы ДОУ № 234 «Кроха» - лауреат конкурса
Всероссийские	
«Конкурс «Золотая медаль Международной выставки УЧСИБ – 2016»	Серебряная медаль за проект «Разработка и апробация модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП».
Общероссийский конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда»	Диплом 2 степени (Зонова Н.Н., Ковешникова Т.Г., Сватыева Т.А.)
Общероссийский конкурс «Моя зеленая планета»	Общероссийский конкурс «Моя зеленая планета»
Общероссийский конкурс «Мы со спортом дружим»	Победитель в номинации «Рисунок». Руководитель ИЗО студии Замура Т.С Минченко Таня
Общероссийский конкурс «Оживший пластилин»	Победитель Валковой Саша, воспитатель Сватыева Т.А.
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – Олимпиада «Основы правовых знаний»	1 место (воспитатель Шмелева А.Л.)
Всероссийский конкурс «Психолого - педагогическая	3 место (воспитатель Шмелева А.Л.)

компетентность специалистов дошкольного образования»	
Всероссийский конкурс «Умната» «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	1 место (воспитатель Шмелева А.Л.)
11 всероссийский конкурс «Таланты России»	Дипломы 2 степени (2 диплома) за разработку сценариев.- Набокова Е.И.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски осени»	Сертификат участника - Серегина Н.В.
Всероссийский конкурс «Таланты России»	2 место «Хореография» Танец Снегурочек
Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание осени»	1 место в номинации «Смешанная техника и бумагопластика», (Дедова А.В., Отраднава Л.М)
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	1 место номинации «Бумагопластика», (Дедова А.В., Отраднава Л.М)
Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски осени»	1 место, (Дедова А.В., Отраднава Л.М).
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участия . Набокова Е.И.
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»	2 место Набокова Е.И.

Опыт работы ДОУ был представлен:

- на районном М.О. воспитателей ДОУ, работающих с учетом программы «Мозаика» - воспитатели Сватъева Т.А, Ковешникова Т.Г, Серегина Н.В., Отраднава Л.М., Певнева Н.Ю., Суховеева Л.А., Дедова А.В., а так же воспитателями средней, старшей и подготовительной групп.
- на городском семинаре старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных организаций «Профессионализм педагога в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»: «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ № 234 при реализации ФГОС ДО» Ветошкина Елена Борисовна, учитель-логопед,
- на городской педагогической мастерской - Система работы по реализации авторской программы «Здоровье детей Сибири»
- В экспоцентре на Сибирской ярмарке – 2016,(Зонова Н.Н)
- На Всероссийской научно – практической конференции (НИПКи ПРО)- Зонова Н.Н.
- На пленарном заседании X городской методической недели работников дошкольного образования (Екимова Л.В.)
- На сайте ГЦРО (статьи о проведенных мероприятиях).
- В газете «Дошкольный вестник» (ГЦРО) – ЗамураТ.С., Манакова Е.В., Екимова Л.В.

9. Сотрудничество ДОУ с различными организациями (на договорной основе)

Педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко, ГЦОиЗ «Магистр», спортивная школа «Исток»

10. Другие, значимые для ДОУ результаты работы

С 2014 года ДОУ является пилотным в городе и области реализующим программу дошкольного образования по введению ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Главного управления образования мэрии

города Новосибирска от 20.03.14 № 257 – од, приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.04.14 № 119),
ДОУ продолжает оставаться пилотным в городе по здоровьесбережению (ГЦРО и 3 «Магистр»)

11. Планирование работы ДОУ на 2016-2017 учебный год

Создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения ФГОС ДО в МКДОУ № 234 «Кроха»

12. Проблемы, перспективы развития ДОУ в условиях реализации стандарта

Слабое финансирование, что не дает возможности организовать развивающую предметно – пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

13. Публикации

- В ДОУ ежемесячно выходит газета «Дошкольник» (на сайте размещен электронный вариант)
- На сайте ГЦРО (статьи о проведенных мероприятиях).
- В газете «Педагогический вестник» (ГЦРО) – ЗамураТ.С., Манакова Е.В., Екимова ЛВ.

и.о.заведующего МКДОУ

Л.В. Екимова

Исп. Зонова Н.Н.